

THINK TANK

Grupo de Deliberación: Los Futuros del Estado del Bienestar

Documento de Trabajo N° 17

29 de septiembre 2022

Resumen: Este documento, el sexto del segundo ciclo, da continuidad al Grupo de Deliberación del Etorbizuna Eraikiz Think Tank (2021-2023). En esta sesión se abordan tres cuestiones: la propuesta de cambios en la agenda y el calendario de trabajo del Think Tank para el curso 2022-2023; las valoraciones sobre el sistema de evaluación de la calidad y de las políticas sociales; y el trabajo en grupo sobre indicadores de personalización y la monitorización del Libro Blanco.

A. La propuesta de cambios en la agenda y el calendario de trabajo del Think Tank para el curso 2022-2023

Respecto a los avances en cuanto al Código de Buena Gobernanza, se ha subrayado que dicho código es esencial para:

Agenda de trabajo	
24 de octubre de 2022	Se celebrará una sesión conjunta en donde participarán los cuatro grupos del Think Tank.
24 de noviembre de 2022	Sesión para contrastar la evaluación y las conclusiones sobre la visita que se realizará del 5 al 11 de noviembre a Escocia y a Suecia.
16 de diciembre de 2022	Se celebrará un seminario internacional.
16 de enero de 2023	Sesión enfocada a analizar las propuestas para los modelos de evaluación.

Sobre las sesiones de febrero y marzo de 2023 todavía no hay demasiada especificación pero se ha mencionado la idea de que en la sesión de febrero se presentarán los resultados del Think Tank, las conclusiones a las que llegará.

B) Valoraciones sobre el sistema de evaluación de la Calidad y de las Políticas Sociales

El 21 de junio hubo una sesión en Orona. Se analizan las experiencias vividas en la sesión de discusión, tratando de hacer una devolución y una explicación de algunos de los resultados que salieron en el formato del debate sobre el

sistema de evaluación de la calidad y de las políticas sociales. En esta sesión se abordó desde diferentes perspectivas el sistema de evaluación de la Calidad y de las Políticas Sociales:

- Desde el por qué, para abordar el contexto y las necesidades.
- Desde el para qué, para identificar los objetivos.
- Desde el qué, para visualizar las dimensiones y los servicios.
- Desde el cómo, para definir los métodos y las herramientas.
- Desde el quién, el dónde y el cuándo, para hablar sobre las estructuras y las responsabilidades.

Se han subrayado como conclusiones principales la necesidad de no limitarse únicamente al ámbito residencial, haciendo también referencia a la atención domiciliaria y otras contingencias; la falta de consenso sobre el desarrollo de rankings, en cuanto a la publicación de resultados; y por último, se ha incidido en que la evaluación sirva para el aprendizaje y la mejora.